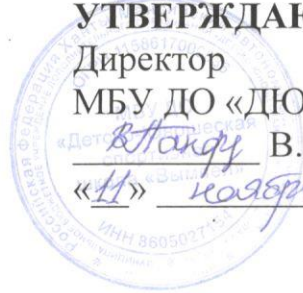




**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНЫЙ ОКРУГ – ЮГРА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ВЫМПЕЛ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ДЮСШ «Вымпел»
В.А. Панфиленко
«11» *ноября* 2015 год



ПОЛОЖЕНИЕ

**о приеме нормативов у поступающих,
контрольных нормативов
и итоговой аттестации обучающихся
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел»**

Согласовано
протокол заседания педагогического совета
№1 от 11.11.2015г.

2015 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования» Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел» (далее «Учреждение»), учебными программами по видам спорта.

1.2. Положение о порядке приема нормативов, контрольных нормативов и итоговой аттестации обучающихся рассматривается и принимается на Педагогическом совете, и утверждается директором.

1.3. Цели:

- определение уровня физической подготовленности, состояния здоровья и функциональных возможностей организма для зачисления в спортивно-оздоровительную группу или в группу начальной подготовки;
- измерение и оценка различных показателей по общей физической и специальной подготовке учащихся для оценки эффективности спортивной тренировки и соответствия обучающегося данному этапу обучения;
- выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ.

1.4. Задачи:

- сохранить и укрепить здоровье обучающихся;
- развить физические качества;
- определить уровень физической подготовленности в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков детей в избранном виде спорта;
- проанализировать полноту реализации образовательной программы;
- соотнести прогнозируемые и реальные результаты работы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации образовательной программы;
- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности учебной группы.

1.5. Оценка показателей общей физической подготовленности и специальной подготовки проводится в виде:

- приема нормативов у поступающих;
- прием контрольных нормативов;
- итоговая аттестация.

2. Прием нормативов у поступающих

2.1. Прием нормативов у поступающих на обучение по дополнительным общеобразовательным программам проводится на основании результатов индивидуального отбора лиц.

2.2. При приеме в Учреждение на обучение по образовательной программе требования к уровню их образования не предъявляются.

2.3. Для проведения индивидуального отбора поступающих проводится прием нормативов у обучающихся. В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в Учреждение создается приемная комиссия школы, состав которой утверждается приказом директора Бюджетного учреждения.

2.4. В состав приемной комиссии входят:

- председатель комиссии – директор Учреждения;
- заместитель председателя комиссии,
- члены комиссии (не менее 3-х человек) – тренера–преподаватели.

Деятельность комиссии по комплектованию групп проводится с 01 сентября по 15 октября.

3. Прием контрольных нормативов

3.1. Прием контрольных нормативов проводится 1 раз в год – в середине учебного года (в январе). По результатам сдачи контрольных нормативов определяется уровень выполнения нормативов по данному виду спорта.

3.2. При приеме контрольных нормативов необходимо создавать единые условия выполнения упражнений для всех обучающихся.

3.3. Прием контрольных нормативов проводится тренером-преподавателем, результаты заносятся в протокол.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация - прием контрольно-переводных нормативов у обучающихся. Рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

4.2. Итоговая аттестация строится на принципах научности, учете индивидуальных и возрастных особенностей, адекватности содержания деятельности периоду обучения, свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки, открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для детей.

4.3. Функции итоговой аттестации:

- учебная;
- воспитательная;
- развивающая;
- коррекционная;
- социально-психологическая.

4.4. Прием контрольно-переводных нормативов (итоговая аттестация) проводится в МБОУ ДОД «ДЮСШ №2» один раз в год - в конце учебного года (май).

4.5. Формы проведения итоговой аттестации:

- контрольная тренировка;
- зачет;
- экзамен;
- тестирование;
- соревнование;
- конкурс.

4.6. Содержание итоговой аттестации определяется заместителем директора по учебной части на основании содержания образовательной программы в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.7. За неделю до проведения контрольных нормативов тренер-преподаватель в письменной форме представляет администрации школы график приема переводных испытаний. На основании всех тренерских заявок составляется общий график проведения итоговой аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доске объявлений.

4.8. Итоговая аттестация принимается комиссией, созданной приказом директора МБОУ ДОД «ДЮСШ №2», в которую входят представители администрации, инструктор-методист, тренера-преподаватели, имеющие первую и высшую категории.

5. Критерии оценки результатов приема контрольных нормативов

5.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- соответствие уровня знаний программы требований;

- широта кругозора;
 - свобода восприятия теоретической информации;
 - развитость практических навыков работы со специальной литературой;
 - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
- 5.2. Критерии оценки уровня практической подготовки:
- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
 - свобода владения спецоборудованием и спецоснащением;
 - качество выполнения практического задания;
 - технологичность практической деятельности.
- 5.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:
- культура организации практической деятельности;
 - культура поведения;
 - творческое отношение к практическому заданию;
 - аккуратность и ответственность при работе;
 - развитость специальных способностей.

6. Оценка, оформление и анализ результатов

- 6.1. Оценка итоговой аттестации обучающихся определяет:
- 6.1.1. Достижения ребенка относительно требований программы.
- 6.1.2. Полноту выполнения программы.
- 6.1.3. Обоснованность перевода обучающегося на следующий год или этап обучения.
- 6.1.4. Результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего учебного года.
- 6.2. Результаты анализируются по специальным параметрам:
- 6.2.1. Степень освоения программы:
- количество обучающихся (%) полностью освоивших программу;
 - количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
 - количество обучающихся (%) не освоивших программу.
- 6.2.2. Перевод на следующий год и (или) этап обучения:
- количество обучающихся (%) – переведены
 - количество обучающихся (%) – не переведены на следующий год или этап обучения.
- 6.2.3. Причины невыполнения образовательной программы каждым обучающимся;
- 6.2.4. Внесение изменений (при необходимости):
- в образовательную программу;
 - в методику обучения.
- 6.3. Результаты итогового тестирования заносятся в протокол, обсуждаются и утверждаются на педагогическом совете.