**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тренера-преподавателя Муниципального автономного учреждения**

 **дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел»**

**Мулявиной Евгении Викторовны**

**(Ф. И. О.)**

**по спорту ЛИН (лёгкая атлетика)**

**(вид спорта, дисциплины)**

**на 2019-2020 год**

СОГЛАСОВАНО

Директор

МАУ ДО «ДЮСШ «Вымпел» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.М.Гареев

Заместитель директора по УЧ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Н.Ниязова

г. Мегион

2019 год

**Цель:**

Социализация и интеграция спортсменов, имеющих ограничения в здоровье, в общество, возвращение к активной жизни, трудовой и профессиональной деятельности; воспитание культурно-нравственной личности с активной гражданской позицией, чувством патриотизма, уважительным отношением к занятиям физической культурой и спортом; негативным отношением к вредным привычкам, сформированной культурой нулевой терпимости к допингу; обеспечение спортивных сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа - Югры по спорту глухих, спорту слепых, спорту лиц с поражением опорно-двигательного аппарата, спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, способных достойно защищать честь Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на соревнованиях различного уровня.

**Направления работы:**

1. Безопасность (обеспечение безопасных условий тренировочного процесса; воспитание ответственного отношения спортсменов к собственной безопасности и безопасности окружающих).
2. Здоровье (создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание ответственного отношения спортсменов к сохранению собственного здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, формирование культуры нулевой терпимости к допингу).
3. Культура и нравственность (воспитание культурно-нравственной личности, уважительного отношения к физической культуре и спорту, в том числе, к адаптивной физической культуре и спорту; воспитание чувства коллективизма, поддержки, взаимовыручки, создание дружественного микроклимата).
4. Гражданская позиция и патриотизм (воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны,).
5. Семья (совместное взаимодействие: тренера, спортсмена и родителей (законных представителей) спортсмена; воспитание чувства взаимного доверия, опоры поддержки, уверенности в «завтрашнем дне»).
6. Межэтнические отношения (укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление работы | Задачи  | М Е С Я Ц Ы |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| 1. Безопас-ность
 | Обеспечение безопасных условий тренировочного процесса; воспитание ответственного отношения спортсменов к собственной безопасности и безопасности окружающих. | **Темы:**Правила посещения легкоатлетического манежа, тренажерного зала, зала адаптивной физической культуры в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел» г.Мегион * 1. Положение о пропускном и внутриобъектном режимах на объектах, находящихся в оперативном управлении Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел» г.Мегион
	2. Инструктаж «Памятка по действиям при обнаружении признаков, указывающих на возможность совершения террористических актов»:
		1. Действия при угрозе совершения террористического акта.
		2. Порядок действий при обнаружении подозрительного предмета.
		3. Признаки лиц, возможно намеревающихся совершить теракт.
		4. Внешние признаки и признаки поведения террориста-смертника в месте проведения террористической акции.
		5. Сборник инструкций по мерам безопасности для занимающихся Муниципального автономномного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел» г.Мегион
		6. Инструкция №1 по мерам безопасности при возникновении пожара.
		7. Инструкция №2 по мерам безопасности при проведении спортивных соревнований и тренировочных мероприятий.
		8. Инструкция №3 по мерам безопасности при проведении занятий в лёгкоатлетическом манеже.
		9. Инструкция №4 по мерам безопасности при проведении занятий в тренажёрном зале.
		10. Инструкция №5 по мерам безопасности при проведении занятий в зале адаптивной физической культуры.
		11. Инструкция №6 по мерам безопасности на выезде для участия в соревнованиях и тренировочных мероприятиях.
		12. Инструкция №7 по мерам безопасности на тренировочных занятиях по легкой атлетике.
		13. Инструкция №8 по мерам безопасности при угрозе террористического акта.
		14. Инструкция №9 по мерам безопасности при поездке авиатранспортом к месту проведения спортивных соревнований и тренировочных мероприятий.
		15. Инструкция №10 по мерам безопасности в поездках на железнодорожном транспорте к местам проведения спортивных соревнований и тренировочных мероприятий.
		16. Инструкция №11 по оказанию первой помощи пострадавшему.
 |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь. | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Тема 1.1.Тема 1.2.Тема 1.3.Тема 1.4. |  |  |  |  |  |  |  | Тема 1.1.Тема 1.2.Тема 1.3.Тема 1.4. |  |  |  |
| 1. Здоровье
 | Создание условий для сохранения здоровья, физического развития; воспитание ответственного отношения спортсменов к сохранению собственного здоровья, негативного отношения к вредным привычкам, формирование культуры нулевой терпимости к допингу. | **Темы:*** 1. Федеральный закон 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
	2. Приказ Министерства спорта Российской Федерации 09.08.2016 г. № 947 «Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил»
	3. Приказ Министерства спорта РФ от 03.12.2018 г. № 976 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещённых для использования в спорте»
	4. Понятие и род деятельности Всемирного Антидопингового Агентства (ВАДА) и Российского антидопингового агентства «РУСАДА».
	5. Основная миссия РУСАДА.
	6. Всемирный Антидопинговый Кодекс, цели, область применения и структура всемирной антидопинговой программы и кодекса.
	7. Формирование культуры нулевой терпимости к допингу, предотвращающие использование допинга в спорте.
	8. Положительные факторы, влияющие на улучшение здоровья спортсмена, повышение физической и психологической подготовленности.
	9. Отрицательные факторы, влияющие на ухудшение здоровья спортсмена, снижение физической и психологической подготовленности.
	10. Ценность соблюдения спортсменом режима дня.
	11. Важность соблюдения личной гигиены спортсменом.
	12. Необходимость наличия спортивной формы на тренировочных занятиях.
	13. Правильный выбор спортивной одежды, в зависимости от вида спорта, дисциплины, условий (в том числе, погодных) и места проведения тренировочных занятий.
	14. О вреде курения, употребления наркотических средств, распития спиртных напитков.
	15. Витаминизация и фармакология, положительные и отрицательные аспекты.
	16. Массаж и самомассаж, положительные и отрицательные аспекты.
	17. Самоконтроль спортсмена.
	18. Питание спортсмена: режим питания, спортивная диета, опасность переедания и бесконтрольного употребления тех или иных продуктов. Правильное и сбалансированное питание, как фактор достижения успехов в спорте.

**Тренировочная и соревновательная деятельность:*** 1. Прохождение ежегодного углубленного медицинского осмотра на базе БУ «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» г.Нижневартовск***.***
	2. Участие в окружных, всероссийских и международных соревнованиях согласно единому календарному плану спортивных мероприятий.
	3. Участие в тренировочных мероприятиях согласно расписанию Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел» г.Мегион
	4. Участие в тренировочных мероприятиях сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сборной команды России по видам спорта согласно единому календарному плану спортивных мероприятий.

 ***(Все беседы проводятся согласно индивидуальному плану каждого тренера)*** |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|  | Тема 2.1. | Тема 2.2.Тема 2.3.Тема 2.7. | Тема 2.4.Тема 2.5.Тема 2.6.Тема 2.7. | Тема 2.7.Тема 2.8.Тема 2.9. | Тема 2.7.Тема 2.10.Тема 2.11.Тема 2.16 | Тема 2.7.Тема 2.12.Тема 2.13. | Тема 2.7.Тема 2.15.Тема 2.17. | Тема 2.7. | Тема 2.7. | Тема 2.7.Тема 2.14. | Тема 2.7.Тема 2.18. |
| Темы 2.19-2.22 – согласно единому календарному плану спортивных мероприятий. |
| 1. Культура и нравствен-ность.
 | Воспитание культурно-нравственной личности; уважительного отношения к физической культуре и спорту, в том числе, к адаптивной физической культуре и спорту; чувства коллективизма, поддержки, взаимовыручки; создание дружественного микроклимата. | **Темы:*** 1. Федеральный закон от 22.11.2016 г., от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
	2. Развитие адаптивного спорта в Мире, в России, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
	3. Правила поведения спортсменов (занимающихся) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел»:
		1. Общие положения.
		2. Общие правила поведения спортсменов (занимающихся).
		3. Поведение спортсменов (занимающихся) до начала и после тренировочного процесса (занятия).
		4. Поведение спортсменов (занимающихся) на тренировочном мероприятии (занятии).
		5. Заключительные положения.
	4. Положение о зачислении, отчислении и переводу спортсменов (занимающихся) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел».
	5. Положения о приёме и сдаче контрольно-переводных и промежуточных нормативов спортсменов (занимающихся) Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел».
	6. Беседы, ориентированные на создание дружественного микроклимата в группах, с примерами и фактами взаимовыручки спортсменов сборных команд (в том числе беседы индивидуально со спортсменом).
	7. Встречи с ведущими спортсменами, командами, тренерами.
	8. Обсуждение и детальный разбор прошедших соревнований.
	9. Этика поведения спортсмена во время спортивных соревнований.
	10. Формирование должного отношения к запрещенным приемам и действиям (допинг, неспортивное поведение, взаимоотношения спортсменов).
	11. Теоретические основы судейства соревнований по видам спорта.

**Тренировочная и соревновательная деятельность, судейская практика:*** 1. Участие в окружных, всероссийских и международных соревнованиях согласно единому календарному плану спортивных мероприятий.
	2. Участие в тренировочных мероприятиях согласно расписанию Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел».
	3. Участие в тренировочных мероприятиях сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сборной команды России по видам спорта согласно единому календарному плану спортивных мероприятий.
	4. Участие спортсменов в судействе соревнований (судейская практика).
 |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Тема 3.3. | Тема 3.1Тема 3.9. | Тема 3.2. | Тема 3.4.Тема 3.10 | Тема 3.5.Тема3.9. | Тема 3.6. |  | Тема 3.10 | Тема 3.9. | Тема 3.7. | Тема 3.8 | Тема 3.11. |
| Темы 3.9 - 3.10, 3.12.-3.15 согласно единому календарному плану спортивных мероприятий. |
| 1. Гражданс-кая позиция и патриотизм.
 | Воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважение к истории и культуре своей страны, формирование культуры нулевой терпимости к допингу. | **Темы:*** 1. Европейская конвенция по правам человека.
	2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
	3. Конвенция ООН о правах инвалидов.
	4. Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации
	5. История и достижении спортсменов в выбранном виде спорта.
	6. История и достижения спортсменов бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Центр адаптивного спорта».

**Тренировочная и соревновательная деятельность, судейская практика:*** 1. Участие в окружных, всероссийских и международных соревнованиях согласно единому календарному плану спортивных мероприятий.
	2. Участие в тренировочных мероприятиях согласно расписанию Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел».
	3. Участие в тренировочных мероприятиях сборной команды Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, сборной команды России по видам спорта согласно единому календарному плану спортивных мероприятий.
	4. Участие спортсменов в судействе соревнований (судейская практика).

 ***(Все беседы, встречи проводятся согласно индивидуальному плану каждого тренера)*** |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|  | Тема 4.1. | Тема 4.2. | Тема 4.3. | Тема 4.4. | Тема 4.5. |  |  |  | Тема 4.6 |  |  |
| Темы 4.7. – 4.10. согласно единому календарному плану спортивных мероприятий. |
| 1. Семья
 | Взаимодействие тренера и спортсмена с родителями, законными представителями спортсмена. | **Темы:*** 1. Ознакомление родителей с условиями тренировки спортсменов (в случае, если спортсмен несовершеннолетний), с обязанностями и требованиями, предъявляемыми для спортсменов и их родителей.
	2. Рекомендации для родителей об организации режима дня, питания спортсмена, правильном выборе спортивной одежды, и т.д.
	3. Индивидуальные задания в целях повышения эффективности тренировочных занятий и улучшения спортивных результатов.
	4. Индивидуальная работа с родителями. (личные беседы, консультация по телефону, психологическая поддержка).
	5. Привлечение родителей к проведению внутренних соревнований.

**Тренировочная и соревновательная деятельность, судейская практика:*** 1. Помощь семьи (согласно рекомендациям тренера) в подготовке и участии в окружных, всероссийских и международных соревнованиях согласно единому календарному плану спортивных мероприятий (при поддержке семьи).
	2. Помощь семьи (согласно рекомендациям тренера) в подготовке и участии в тренировочных мероприятиях согласно расписанию Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел».
	3. Помощь семьи (согласно рекомендациям тренера) в подготовке и участии спортсменов в судействе соревнований (судейская практика).
 |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
| Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4. | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 | Тема 5.1.Тема 5.2.Тема 5.3.Тема 5.4 |
| Темы 5.5-5.8 – На усмотрение тренера согласно единому календарному плану, в зависимости от потребности в помощи родителей (законных представителей) в организации мероприятий и т.д. |
|  |
| 1. Межэтнические отношения
 | Укрепление толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических и межкультурных отношений. | * 1. Декларация принципов толерантности, утверждённой резолюцией 5.61 Генеральной конференции ЮНЕСКО от 16 ноября 1995 года.
	2. [Устав ЮНЕСКО](http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001255/125590r.pdf), принятый 16 ноября 1945 года, в преамбуле которого подчеркивается, что «мир должен базироваться на интеллектуальной и нравственной солидарности человечества».
	3. [Всеобщая декларация прав человека](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml), в которой провозглашается, что «каждый человек имеет право на свободу мысли, совести и религии» (статья 18), «на свободу убеждений и на свободное выражение их» (статья 19) и что образование «должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми народами, расовыми и религиозными группами» (статья 26).
	4. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений, принятая резолюцией 36/55 Генеральной Ассамблеи от 25 ноября 1981 года.
	5. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, принятая резолюцией 47/135 Генеральной Ассамблеи от 18 декабря 1992 года.
	6. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма, принятая [резолюцией 49/60](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/49/60) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1994 года.
	7. Декларация о расе и расовых предрассудках, принятая Генеральной конференцией ООН по вопросам образования, науки и культуры на ее двадцатой сессии 27 ноября 1978 года
 |
| Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь |
|  | Тема 6.1. | Тема 6.3.Тема 6.4. | Тема 6.5.Тема 6.6. | Тема 6.7. |  |  |  |  |  |  |  |

**ЖУРНАЛ**

**УЧЁТА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тренера-преподавателя Муниципального автономного учреждения**

 **дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Вымпел»**

**Мулявиной Евгении Викторовны,**

**(Ф. И. О.)**

**по спорту ЛИН (лёгкая атлетика)**

**(вид спорта, дисциплины)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **№ темы** | **Подпись** |
|  | Сентябрь | Тема 1.1. |  |
| Тема 1.2. |  |
| Тема 1.3. |  |
| Тема 1.4. |  |
| Тема 2.7. |  |
| Тема 3.9. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
|  | Октябрь | Тема 2.7. |  |
| Тема 3.7. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
|  | Ноябрь | Тема 2.7. |  |
| Тема 2.14. |  |
| Тема 3.8 |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
|  | Декабрь | Тема 2.7. |  |
| Тема 2.18. |  |
| Тема 3.11. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
|  | Январь | Тема 1.1. |  |
| Тема 1.2. |  |
| Тема 1.3. |  |
| Тема 1.4. |  |
| Тема 3.3. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4. |  |
|  | Февраль | Тема 2.1. |  |
| Тема 3.1 |  |
| Тема 3.9. |  |
| Тема 4.1. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
| Тема 6.1. |  |
|  | Март | Тема 2.2. |  |
| Тема 2.3. |  |
| Тема 2.7. |  |
| Тема 3.2. |  |
| Тема 4.2. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
| Тема 6.3. |  |
| Тема 6.4. |  |
|  | Апрель | Тема 2.4. |  |
| Тема 2.5. |  |
| Тема 2.6. |  |
| Тема 2.7 |  |
| Тема 3.4. |  |
| Тема 3.10 |  |
| Тема 4.3. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
| Тема 6.5. |  |
| Тема 6.6. |  |
|  | Май | Тема 2.7. |  |
| Тема 2.8.  |  |
| Тема 2.9. |  |
| Тема 3.5. |  |
| Тема 3.9. |  |
| Тема 4.4. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4 |  |
| Тема 6.7. |  |
|  | Июнь | Тема 2.7. |  |
| Тема 2.10. |  |
| Тема 2.11. |  |
| Тема 2.16. |  |
| Тема 3.6. |  |
| Тема 4.5. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4. |  |
|  | Июль | Тема 2.7. |  |
| Тема 2.12. |  |
| Тема 2.13. |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4. |  |
|  | Август | Тема 2.7. |  |
| Тема 2.15. |  |
| Тема 2.17. |  |
| Тема 3.10 |  |
| Тема 5.1. |  |
| Тема 5.2. |  |
| Тема 5.3. |  |
| Тема 5.4. |  |