**Педагогические аспекты формирования медийной и информационной грамотности**

ЮНЕСКО активно участвует в разработке основ формирования медийной и информационной грамотности и оказывает поддержку странам-членам в достижении целей, сформулированных в Грюнвальдской декларации ЮНЕСКО по медиаобразованию (1982), Александрийской декларации об информационной грамотности и образовании на протяжении всей жизни «Маяки информационного общества» (2005) и Парижской повестки ЮНЕСКО (2007).

Настоящий учебник, разработанный в сотрудничестве с Финским обществом медиаобразования, является практическим пособием для педагогических вузов, отражающим передовые тенденции и современный подход к преподаванию медийной и информационной грамотности. Учебник, целевой группой которого являются учителя средних школ, содержит сведения о современных медиа и основных навыках медийной и информационной грамотности.

С помощью данного учебника учителя смогут не только повысить собственную медийную и информационную грамотность, но и использовать предложенные в нем материалы для формирования медийной и информационной грамотности своих учеников.

Финское общество по медиаобразованию ([www.mediaeducation.fi](http://www.mediaeducation.fi/)) было основано в 2005 г. исследователями и практиками в области медиаобразования. Цель деятельности Общества заключается в поддержке и развитии исследований в области медийной грамотности и применения полученных результатов в педагогической практике, участие в общественных дебатах и обмен опытом в области медиаобразования