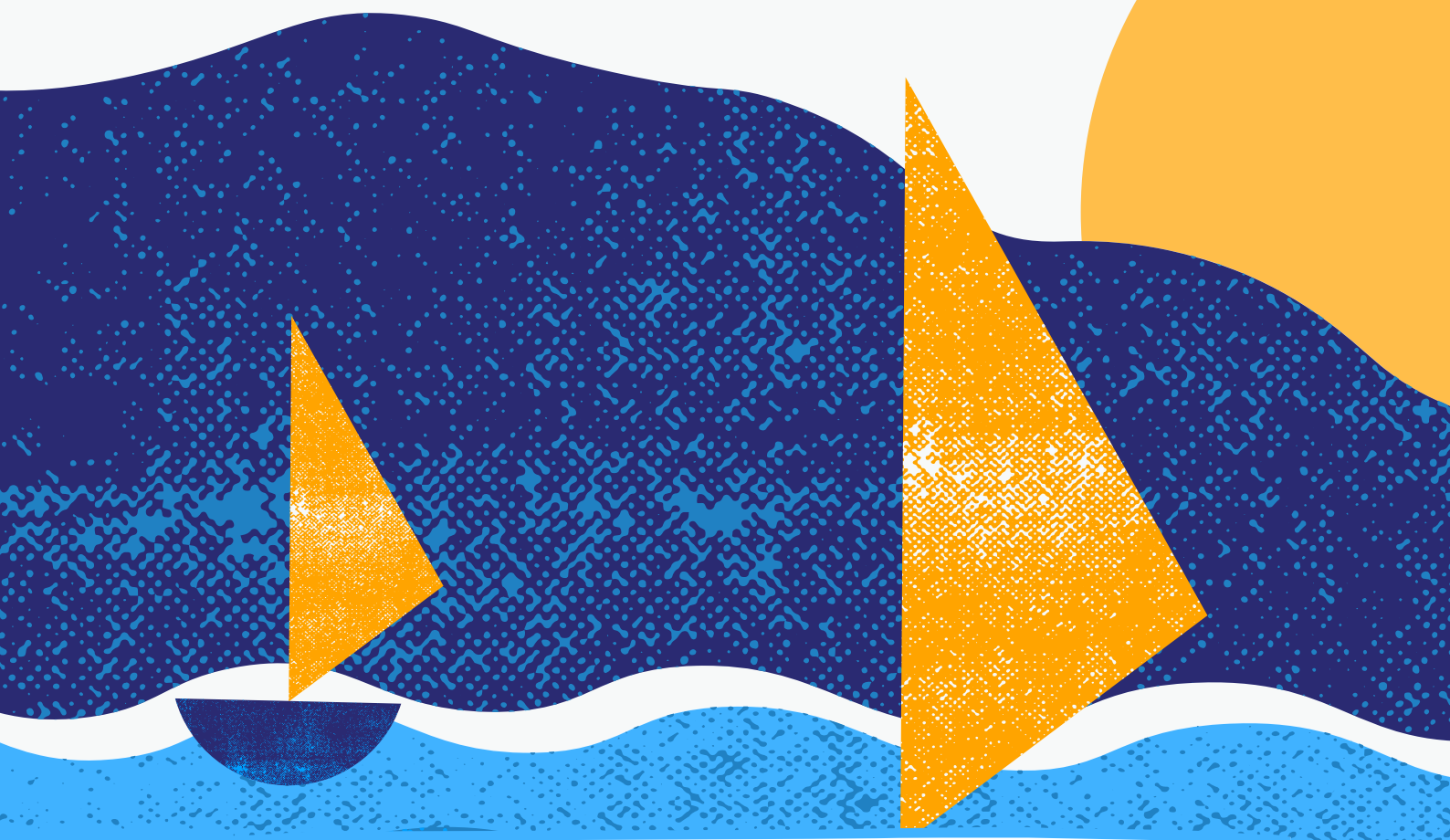
Муниципальное бюджетное учреждение
"Централизованная библиотечная система"
Библиотека семейного чтения



«МИР ОСОБОГО ДЕТСТВА» 16+

Рекомендательный библиографический список для родителей особых детей

Библиографический список познакомит с работой авторов, которые откровенно рассказывают как общаться с особыми детьми, сложно ли быть не таким, как все и как не падать духом.

Адресовано в первую очередь родителям, а также психологам, воспитателям и учителям.

Составитель: Гордиенко А.М., библиотекарь

Мегион
2020

Игнат и другие :
как воспитать особого ребенка

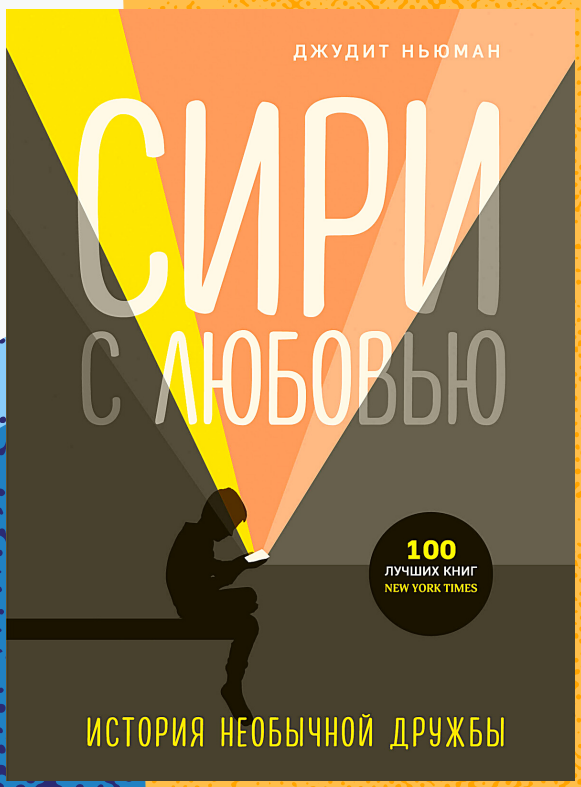
Встретив Игната, вы вряд ли догадаетесь, что в детстве ему был поставлен диагноз "аутизм". Сейчас он самый обычный подросток - немного сутулый, необщительный, со своеобразным чувством юмора. Трудно поверить, что этот же ребенок поступил в первый класс коррекционной школы на два года позже сверстников. Сейчас он учится за границей, свободно говорит на нескольких иностранных языках и играет на органе.

В книге "Игнат и другие" родители мальчика честно и без прикрас описывают свой опыт воспитания ребенка с аутизмом.



**Мазурова, Юлия.
Игнат и другие : как воспитать особого ребенка / Юлия Мазурова, Денис Билунов. – Москва, 2019. – 251, [1] с.**

Сири с любовью : история необычной дружбы



Ньюман, Джудит.
Сири с любовью : история необычной дружбы / Джудит Ньюман ; [пер. с англ. Е. Фатеевой]. – Москва, 2019. – 270, [1] с.

Гас - необычный мальчик. Он избегает смотреть людям в глаза, не выносит беспорядок, с трудом принимает всё новое и может дружить с... машинами. Странное поведение маленького Гаса родители считали лишь "причудой", и диагнозу врача - аутизм - поверили не сразу. В этой книге Джудит Ньюман рассказывает их с сыном историю - грустную, смешную и пронзительно искреннюю. Несмотря на все сложности и ограничения, Гас не хотел замыкаться в себе. Неожиданно для всех его первым настоящим другом стала Сири - виртуальный помощник Apple. Общение с ней сделало мир вокруг - непредсказуемый и полный незнакомцев - уже не таким пугающим и далеким.

Ограниченные невозможности : как жить в этом мире, если ты не такой, как все



Одинаковых людей не бывает.

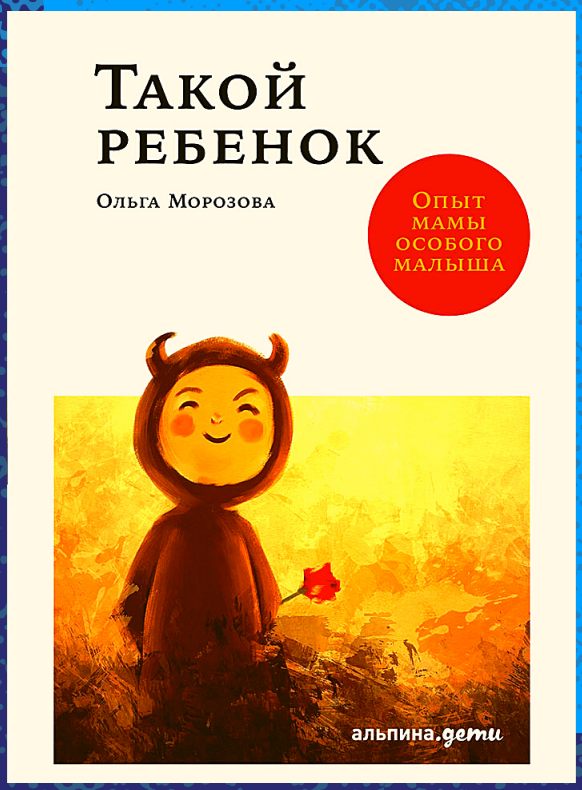
Тем не менее слова: "Ваш ребенок - не такой, как все" порадуют далеко не каждого родителя. Как жить с такими детьми родителям, как жить самим детям, как общаться с ними тем, кто встречает их в компании или на улице. Этим вопросам известный семейный психолог Ирина Млодик посвятила первую часть своей книги. Но ведь особенным может стать любой из нас. Даже если до поры до времени чья-то особенность нас не касается, в любой момент жизнь может измениться. Вторая часть книги - это роман об особенных людях, о том, что все мы - разные, непохожие друг на друга. И никто на самом деле не желает быть переделанным, но хочет быть и оставаться самим собой.

Млодик, Ирина Юрьевна. Ограниченные невозможности : как жить в этом мире, если ты не такой, как все / Ирина Млодик. – Москва, 2019. – 270 с. – (Психологический бестселлер).

Такой ребенок.
Опыт мамы особого малыша

Что делать, если ваш ребенок не такой, как другие? Если он не так говорит, не так думает, не так спит и вообще ведет себя не так, как «положено»? Если в голову лезут разные диагнозы: от гиперактивности и дефицита внимания до самых страшных. А специалисты вместо диагноза просто разводят руками: «Ну что вы хотите, такой ребенок...». Ольга Морозова, специальный психолог и мама сына с особенностями развития, помогает родителям разобраться в ситуации и начать действовать.

Ольга делится проверенными упражнениями для развития особых детей и дает советы, как выстоять перед окружающими, выдержать их сочувствие и непонимание, а главное, сохранить любовь в семье с необычным малышом.



Морозова, Ольга Владимировна. Такой ребенок. Опыт мамы особого малыша / Ольга Морозова. – Москва, 2019. – 149, [2] с.

Аутичный ребенок : пути помощи

**Никольская, Ольга Сергеевна.
Аутичный ребенок : пути помощи /
О. С. Никольская, Е. Р. Баенская,
М. М. Либлинг . – Москва, 2018. –
282, [2] с. – (Серия "Особый
ребенок")**

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей - раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Рекомендации даются на основе опыта многолетней работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования и Центра лечебной педагогики (Москва).



Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом



Роджерс, Салли Дж.
Денверская модель раннего вмешательства для детей с аутизмом : как в процессе повседневного взаимодействия научить ребенка играть, общаться и учиться / Салли Дж. Роджерс, Джерильдин Доусон, Лори А. Висмара ; пер. с англ. В. Дегтяревой. – Екатеринбург , 2016. – 413, [1] с.

Денверская модель раннего вмешательства основанная на данных научных и статистических исследований и широко применяемая в мире методика помощи детям с аутизмом и РАС.

Уникальность методики заключается в ее действенности: она реально помогает преодолевать трудности ребенка с аутизмом, так как включает стратегии, которые трансформируют практически любые повседневные дела, процедуры и режимные моменты в эффективные техники игрового взаимодействия, общения и обучения ребенка с РАС. Данная книга рассказывает о том, как, используя стратегии Денверской модели раннего вмешательства, адаптированные специально для родителей особых детей, помочь своему ребенку справляться с имеющимися затруднениями и шаг за шагом переходить на новые ступени обучения, общения и овладения социальными навыками.

Взрывной ребёнок

В книге профессора Росса В. Грина, специалиста по клинической психологии и психиатрии медицинской школы Гарварда, описывается новый подход к детям, за которыми закрепился эпитет "взрывные". Эти дети демонстрируют непереносимое для окружающих поведение: внезапно впадают в "неадекватное" состояние, зачастую проявляют физическую и словесную агрессию, устраивают длительные скандалы. Метод доктора Грина был разработан, чтобы помочь взрывным детям научиться регулировать свое поведение, справляться со вспышками гнева и раздражения, мирно разрешать споры и разногласия.



Грин, Росс В. Взрывной ребёнок : новый подход к воспитанию и пониманию легко раздражимых, хронически несговорчивых детей / Росс В. Грин ; пер. с англ.: Анны Смолян и Натальи Музычкиной. – Москва, 2019. – 262 с.

Секретный мир детей в рисунках

Непростительно игнорировать рисунки ребенка, ведь это исключительный способ понять, что он хочет, чего боится, о чем мечтает.

Взрослый, беря картинку, нарисованную малышом, может использовать ее как тест на умственное развитие, как средство коммуникации, как средство исследования детской эмоциональности.

Через творчество дети приоткрывают дверь в свой внутренний мир. Чуткие родители многое узнают о том, что радует или печалит ребенка, внимательно глядя на его рисунки. Доктор психологии Розалин Давидо расшифровывает для родителей те символы, которые скрываются в детских каракулях.



Давидо, Розалин. Секретный мир детей в рисунках. Что вы не знаете о своих детях / Розалин Давидо ; перевод с французского Л. Казариной и Е. Чебучевой. – Санкт-Петербург, 2019. – 303, [1] с. – (Серия "Родителям о детях")

Права особого ребенка в России

Настоящее руководство продолжает серию книг, обобщающих опыт правовой группы Центра лечебной педагогики (Москва). В ней говорится о том, как в рамках существующего законодательства реализовать права детей с нарушениями развития, чтобы они получили образование, профессию, работу - все, что нужно для достойной жизни.

Книга предназначена, с одной стороны, родителям - чтобы они не только научились отстаивать права своих детей, но и смогли воспользоваться полученным опытом для организации их подростковой и взрослой жизни.

С другой стороны, руководство принесет пользу работникам всей социальной сферы - людям, чье небезразличие к судьбам детей-инвалидов и профессиональные знания помогут изменить положение этих детей в России.



Права особого ребенка в России: как изменить настоящее и обеспечить достойное будущее : руководство для родителей, социальных адвокатов, работников системы образования и сферы реабилитации / Р.Дименштейн, Е.Заболотцкис, П.Кантор, И.Ларикова. – Москва, 2010. – 384 с.